

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Доцент, кафедра государственного и международного права Петренко Е.Г.

Доцент, кафедра государственного и международного права Опарин В.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией международно-правовых норм, регулирующих общественные отношения между субъектами международного права в различных сферах (экономической, гуманитарной, космической, атомной, уголовной, морской и т.д.) взаимоотношений между государствами.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- Формирование способности профессионально толковать нормы права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы)	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Пятый семестр	144	4	71	3	22	46	46	Экзамен (27)
Всего	144	4	71	3	22	46	46	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	40		6	16	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Международное право как особая система права	6		2	2	2	
Тема 1.2. Нормы, источники и принципы международного права	6			2	4	
Тема 1.3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права	6			2	4	
Тема 1.4. Субъекты международного права	8		2	4	2	
Тема 1.5. Территории в международном праве	8		2	4	2	
Тема 1.6. Ответственность в международном праве	6			2	4	
Раздел 2. Особенная часть	74		16	30	28	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Право международных договоров	8		2	4	2	
Тема 2.2. Мирные средства разрешения международных споров	6		2	2	2	
Тема 2.3. Право международных организаций и конференций	8		2	4	2	
Тема 2.4. Право международной безопасности	6			2	4	
Тема 2.5. Международное гуманитарное право	8		2	4	2	
Тема 2.6. Международное морское право	6		2	2	2	

Тема 2.7. Международное воздушное право	6			2	4	
Тема 2.8. Международное уголовное право и международный уголовный процесс	4			2	2	
Тема 2.9. Международное космическое право	6		2	2	2	
Тема 2.10. Международное экономическое право	4			2	2	
Тема 2.11. Международное экологическое право	6		2	2	2	
Тема 2.12. Дипломатическое и консульское право	6		2	2	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ОПК-1.3 ОПК-4.1
Итого	117	3	22	46	46	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Международное право как особая система права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Международная система: понятие и составные части.

Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.

Понятие международного (публичного) права.

Отличие международного права от внутригосударственного права.

Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения.

Отличие международного права от международного частного права.

Взаимосвязь международного частного права с международным правом.

Система международного права: понятие и содержание.

Тема 1.2. Нормы, источники и принципы международного права

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нормы международного права: понятие и виды.

Источники международного права: понятие и виды.

Источники международного права по Уставу ООН и российской доктрине международного права.

Принципы международного права: понятие и виды.

Общесистемные основные и отраслевые принципы.

Тема 1.3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права.

Международное право о соотношении с внутригосударственным (национальным) правом.

Формы реализации норм международного права в российской правовой системе.

Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе.

Тема 1.4. Субъекты международного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права

Нации и народы, борющиеся за национальную не-зависимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности.

Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды.

Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности

Тема 1.5. Территории в международном праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и значение территорий в международном праве.

Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом

Тема 1.6. Ответственность в международном праве

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие международно-правовой ответственности.

Основания международно-правовой ответственности: юридические и фактические.

Виды и формы международно-правовой ответственности.

Раздел 2. Особенная часть

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Право международных договоров

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Право международных договоров как отрасль современного международного права.

Стадии заключения международного договора.

Условия действительности и недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 2.2. Мирные средства разрешения международных споров

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров.

Непосредственные переговоры и консультации как основные средства разрешения международных споров. Международная примирительная процедура: понятие и содержание.

Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Тема 2.3. Право международных организаций и конференций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права.

Международный орган: понятие и виды.

Понятие и признаки международных организаций.

Виды международных организаций.

Тема 2.4. Право международной безопасности

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Право международной безопасности: понятие, принципы, цели и система отрасли.

Меры доверия и их роль в системе международной безопасности.

Современные проблемы разоружения.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и система международного гуманитарного права.

Принципы международного гуманитарного права.

Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация.

Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание.

Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц.

Право убежища в международном гуманитарном праве.

Война и международное гуманитарное право.

Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны.

Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.

Тема 2.6. Международное морское право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы, источники международного морского права.

Внутренние морские воды.

Территориальные воды.

Прилежащая зона.

Экономическая зона.

Континентальный шельф.

Открытое море.

Международный район морского дна.

Тема 2.7. Международное воздушное право

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, принципы и источники международного воздушного права.

Международные полеты и режим воздушного пространства.

Обеспечение безопасности гражданской авиации

Тема 2.8. Международное уголовное право и международный уголовный процесс

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и становление международного уголовного права.

Принципы международного уголовного права.

Понятие международного преступления и его признаки.

Ответственность за уголовные преступления международного характера.

Тема 2.9. Международное космическое право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы и источники международного космического права.

Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел.

Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.

Международно-правовая ответственность государств за ущерб причиненный в результате деятельности в космосе

Тема 2.10. Международное экономическое право

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы, источники международного экономического права.
Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права

Тема 2.11. Международное экологическое право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы и источники международного экологического права.
Многосторонние конвенции об охране окружающей среды и ее отдельных частей.
Международная экологическая безопасность как основной принцип отрасли: понятие и содержание

Тема 2.12. Дипломатическое и консульское право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и источники дипломатического и консульского права.
Органы внешних сношений государств.
Дипломатическое представительство: понятие, состав, функции и полномочия.
Дипломатические привилегии и иммунитеты.
Специальные миссии: консульские представительства государств.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между сокращенным и полным наименованием специализированного учреждения ООН:

Сокращенные наименования специализированного учреждения ООН

1. ЮНЕСКО
2. ИКАО
3. ИМО

Полные наименования специализированного учреждения ООН

- а) Международная организация гражданской авиации
- б) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- в) Международная морская организация

2. Расположите документы в хронологической последовательности по дате принятия (от наиболее раннего к наиболее позднему):

- а. Всеобщая декларация прав человека
- б. Международный пакт о гражданских и политических правах
- в. Конституция Российской Федерации
- г. Устав ООН

3. Определите термин

Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором - это:

4. Выберите верный вариант ответа и дайте обоснование выбора

Проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее специальными

пограничными знаками - это:

- а) редемаркация;
- б) демаркация;
- в) делимитация;
- г) пролонгация

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между комитетом и документом, за исполнением которого данный комитет осуществляет надзор:

Международные комитеты

Международные комитеты

1 Комитет по правам ребенка

2 Комитет против пыток

3 Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Документы:

б) Конвенция о правах ребенка

в) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

а) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

2. Установите соответствие между сокращенным и полным наименованием специализированного учреждения ООН:

Сокращенные наименования специализированного учреждения ООН

1. МОТ

2. ЮНИДО

3. ФАО

Полные наименования специализированного учреждения ООН

а) Международное агентство по содействию промышленному развитию.

б) Международная организация труда

в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация

3. Определите термин

Продление срока действия международного договора до истечения этого срока-это.....определение

4. Выберите верные варианты ответа и дайте обоснование выбору

К пространствам с международно-правовым режимом относятся:

- а) исключительная экономическая зона;
- б) воздушное пространство над территориальным морем;
- в) воздушное пространство над открытым морем;
- г) Антарктика;
- д) континентальный шельф государств;
- е) все вышеперечисленные территории

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Источники международного права.
3. Монистические и дуалистическая концепции соотношения внутригосударственного и международного права.
4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.
5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.
6. основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.
7. Система мирных способов разрешения споров.
8. Непосредственные переговоры и консультации как способы разрешения споров.
9. Посредничество и добрые услуги как способ разрешения споров.
10. Международная судебная процедура как способ разрешения споров.
11. Понятие и виды субъектов международного права.
12. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права.
13. Государство как основной субъект международного права.
14. Государственно-подобные образования как субъект международного права.
15. Международно-правовой статус Ватикана.
16. Международно-правовой статус Мальтийского Ордена.
17. Международные организации как субъекты международного права: понятие, классификация.
18. Правопреемство: понятие, правовое регулирование, стороны, причины.
19. Проблемы правопреемства на территории бывшего СССР.
20. Признание: понятие, виды, формы, примеры.
21. Конститутивная и декларативная теории признания: содержание.

22. Понятие и виды территорий в международном праве.
23. Правовой режим государственной границы. Понятия делимитации и демаркации государственной границы.
24. Международно-правовой режим Антарктики.
25. Международно-правовой режим Арктики.
26. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.
27. Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.
28. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
29. Специализированные учреждения ООН.
30. Международно-правовой статус ОДКБ.
31. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.
32. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности.
33. Международно-правовой статус ШОС: цели, задачи, главные органы.
34. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
35. Правовое регулирование и порядок отсчета режима внутренних вод.
36. Правовое регулирование и порядок отсчета территориальных вод.
37. Правовой режим и порядок отсчета прилегающей зоны.
38. Правовое регулирование и режим экономической зоны и континентального шельфа.
39. Правовое регулирование открытого моря.
40. Законодательство Российской Федерации о регламентации морских пространств.
41. Понятие, принципы, источники права международной безопасности.
42. Региональная коллективная система международной безопасности.
43. Универсальная система международной безопасности.
44. Понятие и основания международной ответственности государств.

45. Виды и формы ответственности государств в международном праве.
46. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
47. Виды, форма и структура международного договора.
48. Толкование международных договоров: понятие, виды
49. Стадии заключения международного договора.
50. Прекращение и приостановление международного договора.
51. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
52. Коммерческая деятельность международных авиакомпаний («свободы воздуха»).
53. Понятие, принципы, субъекты и система международного гуманитарного права.
54. Источники международного гуманитарного права.
55. Международные стандарты прав человека: понятие, значение, содержание.
56. Средства ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
57. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды и международно-правовое регулирование.
58. Участники вооруженного конфликта.
59. Понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.
60. Статус военнопленного и режим военного плена.
61. Международно-правовая защита памятников искусства, культуры и науки в ходе вооруженного конфликта.
62. Правовой статус нейтральной державы.
63. Право убежища в международном гуманитарном праве и его виды.
64. Международно-правовое понятие беженца и перемещенного лица.
65. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
66. Деятельность международных уголовных трибуналов.
67. Понятие, принципы и источники международного атомного права.

68. Понятие, принципы и источники международного экономического права.
69. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
70. Понятие, принципы и источники международного космического права.
71. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
72. Международно-правовая ответственность государств за ущерб от космической деятельности.
73. Понятие, принципы и источники права внешних сношений.
74. Дипломатическое представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
75. Консульское представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
76. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
77. Основные функции консула по законодательству РФ и Конвенции 1963 г. о консульских сношениях.
78. Специальные миссии: понятие, виды.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОНЧАРОВ В. В. Международное гуманитарное право: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ В. В., Петренко Е. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 107 с. - 978-5-907430-36-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9734> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ПЕТРЕНКО Е. Г. Международное право: метод. указания / ПЕТРЕНКО Е. Г., Кириченко Е. В. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10609> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Владимирова, О.А. Международное право: Учебное пособие / О.А. Владимирова. - 1 - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. - 100 с. - 978-5-91612-443-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.ru/cover/2205/2205597.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Международное право. Ч. 3: учебное пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лобовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 152 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/360041.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.un.org/ru/> - Сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
3. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Международное право : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.Г. Петренко, Е.В. Кириченко Электронный ресурс– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 36с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MP_po_SR.pdf Образовательный портал КубГАУ.

2. Международное право : метод. указания по контактной работе / сост. Е.Г. Петренко, Е.В. Кириченко – Электронный ресурс, 2021. - 31 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MP_po_KR.pdf Образовательный портал КубГАУ.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)