

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Доцент, кафедра государственного и международного права Петренко Е.Г.

Доцент, кафедра государственного и международного права Опарин В.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международног о права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательно й программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией международно-правовых норм, регулирующих общественные отношения между субъектами международного права в различных сферах (экономической, гуманитарной, космической, атомной, уголовной, морской и т.д.) взаимоотношений между государствами.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- Формирование способности профессионально толковать нормы права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	(доемкость сы)	(доемкость ГТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	льная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (ЗІ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лекционн (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Пятый семестр	144	4	71	3	22	46	46	Экзамен (27)
Всего	144	4	71	3	22	46	46	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть	40		6	16	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Международное право как особая система права	6		2	2	2	
Тема 1.2. Нормы, источники и принципы международного права	6			2	4	
Тема 1.3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права	6			2	4	
Тема 1.4. Субъекты международного права	8		2	4	2	
Тема 1.5. Территории в международном праве	8		2	4	2	
Тема 1.6. Ответственность в международном праве	6			2	4	
Раздел 2. Особенная часть	74		16	30	28	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Право международных договоров	8		2	4	2	
Тема 2.2. Мирные средства разрешения международных споров	6		2	2	2	
Тема 2.3. Право международных организаций и конференций	8		2	4	2	
Тема 2.4. Право международной безопасности	6			2	4	
Тема 2.5. Международное гуманитарное право	8		2	4	2	
Тема 2.6. Международное морское право	6		2	2	2	

Тема 2.7. Международное воздушное право	6		2	4	
Тема 2.8. Международное уголовное право и международный уголовный процесс	4		2	2	
Тема 2.9. Международное космическое право	6	2	2	2	
Тема 2.10. Международное экономическое право	4		2	2	
Тема 2.11. Международное экологическое право	6	2	2	2	
Тема 2.12. Дипломатическое и консульское право	6	2	2	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3			
Итого	117	3	22	46	46

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Международное право как особая система права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Международная система: понятие и составные части.

Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.

Понятие международного (публичного) права.

Отличие международного права от внутригосударственного права.

Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения.

Отличие международного права от международного частного права.

Взаимосвязь международного частного права с международным правом.

Система международного права: понятие и содержание.

Тема 1.2. Нормы, источники и принципы международного права

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нормы международного права: понятие и виды.

Источники международного права: понятие и виды.

Источники международного права по Уставу ООН и российской доктрине международного права.

Принципы международного права: понятие и виды.

Общесистемные основные и отраслевые принципы.

Тема 1.3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права.

Международное право о соотношении с внутригосударственным (национальным) правом.

Формы реализации норм международного права в российской правовой системе.

Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе.

Тема 1.4. Субъекты международного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права

Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности.

Межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды.

Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности

Тема 1.5. Территории в международном праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и значение территорий в международном праве.

Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом

Тема 1.6. Ответственность в международном праве

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие международно-правовой ответственности.

Основания международно-правовой ответственности: юридические и фактические.

Виды и формы международно-правовой ответственности.

Раздел 2. Особенная часть

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Право международных договоров

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Право международных договоров как отрасль современного международного права.

Стадии заключения международного договора.

Условия действительности и недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 2.2. Мирные средства разрешения международных споров

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров.

Непосредственные переговоры и консультации как основные средства разрешения международных споров. Международная примирительная процедура: понятие и содержание.

Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Тема 2.3. Право международных организаций и конференций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права.

Международный орган: понятие и виды.

Понятие и признаки международных организаций.

Виды международных организаций.

Тема 2.4. Право международной безопасности

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Право международной безопасности: понятие, принципы, цели и система отрасли.

Меры доверия и их роль в системе международной безопасности.

Современные проблемы разоружения.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и система международного гуманитарного права.

Принципы международного гуманитарного права.

Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация.

Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание.

Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц.

Право убежища в международном гуманитарном праве.

Война и международное гуманитарное право.

Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны.

Захиста жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.

Тема 2.6. Международное морское право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы, источники международного морского права.

Внутренние морские воды.

Территориальные воды.

Прилежащая зона.

Экономическая зона.

Континентальный шельф.

Открытое море.

Международный район морского дна.

Тема 2.7. Международное воздушное право

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, принципы и источники международного воздушного права.

Международные полеты и режим воздушного пространства.

Обеспечение безопасности гражданской авиации

Тема 2.8. Международное уголовное право и международный уголовный процесс

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и становление международного уголовного права.

Принципы международного уголовного права.

Понятие международного преступления и его признаки.

Ответственность за уголовные преступления международного характера.

Тема 2.9. Международное космическое право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы и источники международного космического права.

Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел.

Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства.

Международно-правовая ответственность государств за ущерб причиненный в результате деятельности в космосе

Тема 2.10. Международное экономическое право

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы, источники международного экономического права.
Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права

Тема 2.11. Международное экологическое право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, принципы и источники международного экологического права.

Многосторонние конвенции об охране окружающей среды и ее отдельных частей.

Международная экологическая безопасность как основной принцип отрасли: понятие и содержание

Тема 2.12. Дипломатическое и консульское право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и источники дипломатического и консульского права.

Органы внешних сношений государств.

Дипломатическое представительство: понятие, состав, функции и полномочия.

Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Специальные миссии: консульские представительства государств.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между сокращенным и полным наименованием специализированного учреждения ООН:

Сокращенные наименования специализированного учреждения ООН

1. ЮНЕСКО

2. ИКАО

3. ИМО

Полные наименования специализированного учреждения ООН

а) Международная организация гражданской авиации

б) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

в) Международная морская организация

2. Расположите документы в хронологической последовательности по дате принятия (от наиболее раннего к наиболее позднему):

а. Всеобщая декларация прав человека

б. Международный пакт о гражданских и политических правах

в. Конституция Российской Федерации

г. Устав ООН

3. Определите термин

Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором - это:

4. Выберите верный вариант ответа и дайте обоснование выбора

Проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее специальными

пограничными знаками - это:

- а) редемаркация;
- б) демаркация;
- в) делимитация;
- г) пролонгация

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между комитетом и документом, за исполнением которого данный комитет осуществляет надзор:

Международные комитеты

Международные комитеты

1 Комитет по правам ребенка

2 Комитет против пыток

3 Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Документы:

б) Конвенция о правах ребенка

в) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

а) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

2. Установите соответствие между сокращенным и полным наименованием специализированного учреждения ООН:

Сокращенные наименования специализированного учреждения ООН

1. МОТ

2. ЮНИДО

3. ФАО

Полные наименования специализированного учреждения ООН

а) Международное агентство по содействию промышленному развитию.

б) Международная организация труда

в) Продовольственная и сельскохозяйственная организация

3. Определите термин

Продление срока действия международного договора до истечения этого срока – это.... определение

4. Выберите верные варианты ответа и дайте обоснование выбору

К пространствам с международно-правовым режимом относятся:

- а) исключительная экономическая зона;
- б) воздушное пространство над территориальным морем;
- в) воздушное пространство над открытым морем;
- г) Антарктика;
- д) континентальный шельф государств;
- е) все вышеперечисленные территории

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Источники международного права.
3. Монистические и дуалистическая концепции соотношения внутригосударственного и международного права.
4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.
5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.
6. Основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.
7. Система мирных способов разрешения споров.
8. Непосредственные переговоры и консультации как способы разрешения споров.
9. Посредничество и добрые услуги как способ разрешения споров.
10. Международная судебная процедура как способ разрешения споров.
11. Понятие и виды субъектов международного права.
12. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права.
13. Государство как основной субъект международного права.
14. Государственно-подобные образования как субъект международного права.
15. Международно-правовой статус Ватикана.
16. Международно-правовой статус Мальтийского Ордена.
17. Международные организации как субъекты международного права: понятие, классификация.
18. Правопреемство: понятие, правовое регулирование, стороны, причины.
19. Проблемы правопреемства на территории бывшего СССР.
20. Признание: понятие, виды, формы, примеры.
21. Конститутивная и декларативная теории признания: содержание.

22. Понятие и виды территорий в международном праве.

23. Правовой режим государственной границы. Понятия делимитации и демаркации государственной границы.

24. Международно-правовой режим Антарктики.

25. Международно-правовой режим Арктики.

26. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.

27. Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.

28. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.

29. Специализированные учреждения ООН.

30. Международно-правовой статус ОДКБ.

31. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.

32. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности.

33. Международно-правовой статус ШОС: цели, задачи, главные органы.

34. Международное морское право: понятие, источники, принципы.

35. Правовое регулирование и порядок отсчета режима внутренних вод.

36. Правовое регулирование и порядок отсчета территориальных вод.

37. Правовой режим и порядок отсчета прилежащей зоны.

38. Правовое регулирование и режим экономической зоны и континентального шельфа.

39. Правовое регулирование открытого моря.

40. Законодательство Российской Федерации о регламентации морских пространств.

41. Понятие, принципы, источники права международной безопасности.

42. Региональная коллективная система международной безопасности.

43. Универсальная система международной безопасности.

44. Понятие и основания международной ответственности государств.

45. Виды и формы ответственности государств в международном праве.
46. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
47. Виды, форма и структура международного договора.
48. Толкование международных договоров: понятие, виды
49. Стадии заключения международного договора.
50. Прекращение и приостановление международного договора.
51. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
52. Коммерческая деятельность международных авиакомпаний («свободы воздуха»).
53. Понятие, принципы, субъекты и система международного гуманитарного права.
54. Источники международного гуманитарного права.
55. Международные стандарты прав человека: понятие, значение, содержание.
56. Средства ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
57. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды и международно-правовое регулирование.
58. Участники вооруженного конфликта.
59. Понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.
60. Статус военнопленного и режим военного плена.
61. Международно-правовая защита памятников искусства, культуры и науки в ходе вооруженного конфликта.
62. Правовой статус нейтральной державы.
63. Право убежища в международном гуманитарном праве и его виды.
64. Международно-правовое понятие беженца и перемещенного лица.
65. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
66. Деятельность международных уголовных трибуналов.
67. Понятие, принципы и источники международного атомного права.

68. Понятие, принципы и источники международного экономического права.

69. Понятие, принципы и источники международного экологического права.

70. Понятие, принципы и источники международного космического права.

71. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

72. Международно-правовая ответственность государств за ущерб от космической деятельности.

73. Понятие, принципы и источники права внешних сношений.

74. Дипломатическое представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.

75. Консульское представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.

76. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

77. Основные функции консула по законодательству РФ и Конвенции 1963 г. о консульских сношениях.

78. Специальные миссии: понятие, виды.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОНЧАРОВ В. В. Международное гуманитарное право: учеб. пособие / ГОНЧАРОВ В. В., Петренко Е. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 107 с. - 978-5-907430-36-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9734> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ПЕТРЕНКО Е. Г. Международное право: метод. указания / ПЕТРЕНКО Е. Г., Кириченко Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10609> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Владимирова, О.А. Международное право: Учебное пособие / О.А. Владимирова. - 1 - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. - 100 с. - 978-5-91612-443-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2205/2205597.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Международное право. Ч. 3: учебное пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лобовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 152 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/360041.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.un.org/ru/> - Сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
3. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru>/

2 Консультант - правовая, [https://www.consultant.ru/](https://www.consultant.ru)

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

Згд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
419гл
сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.
жалюзи.. - 1 шт.
парты.. - 15 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.
450гл
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Международное право : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.Г. Петренко, Е.В. Кириченко Электронный ресурс– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 36с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MP_po_SR.pdf Образовательный портал КубГАУ.
2. Международное право : метод. указания по контактной работе / сост. Е.Г. Петренко, Е.В. Кириченко – Электронный ресурс, 2021. - 31 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MP_po_KR.pdf Образовательный портал КубГАУ.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)